

**桃園市政府文化局**  
**臺灣世界遺產潛力點桃園臺地陂塘推廣教育計畫**  
**桃園陂塘推廣手冊教育者培訓工作坊 活動簡章**

**壹、計畫緣起**

桃園臺地自古以來以密集的陂塘灌溉系統聞名，陂塘不僅是農耕聚落的核心，更承載著水利利用、文化景觀與生活記憶。近年來，陂塘獲選為臺灣18個具有潛力的世界文化遺產點之一，亟需透過教育推廣使更多人認識其價值。

本次培訓以正式版《桃園陂塘推廣手冊》為核心教材，邀請專家學者與教育實踐者，協助教師、導覽解說員及教育推廣工作者有效掌握教案內容與實際操作方式，將陂塘知識融入校園課程與社區教育。

**貳、實施日期與地點**

日期：114年10月23日（星期四）

時間：下午2時至4時

地點：中原大學設計學院102

人數：50人

報名起迄時間：114年10月10日至114年10月22日17時止。

**參、主辦與協辦單位**

主辦單位：桃園市政府文化局

承辦單位：社團法人桃園藝文陣線

協辦單位：中原大學陂圳USR團隊

**肆、參與對象**

國中、小教師、導覽解說員、文化機關推廣人員

## 伍、活動流程

| 時間          | 主講人/單位         | 內容說明                    |
|-------------|----------------|-------------------------|
| 13:40-14:00 | 服務台            | 參與人員報到                  |
| 14:00-14:05 | 主持人            | 開場說明                    |
| 14:05-14:10 | 桃園市政府文化局       | 致詞                      |
| 14:10-14:30 | 中原大學<br>陳其澎教授  | 陂塘歷史、人文與教育推廣案例<br>分享    |
| 14:30-14:50 | 大伙房書院<br>鄭惠齡院長 | 繪本結合陂塘教育之操作示例           |
| 14:50-15:00 | —              | 中場休息                    |
| 15:00-15:15 | 霄裡國小<br>李士豪主任  | 從陂塘發展課程：教學實務及教<br>案設計案例 |
| 15:15-15:30 | 桃園藝文陣線         | 《陂塘推廣手冊》說明及實際操<br>作經驗分享 |
| 15:30-15:50 | 綜合討論           | QA 與交流座談                |
| 15:50-16:00 | 主持人            | 總結與結語                   |

### 柒、報名方式：

- 一、透過 google 表單線上報名，若需申請教師研習時數或公務人員時數，需留下資料。
- 二、線上報名網址：<https://forms.gle/6R1zHsFfQPrhnkeh6>

### 捌、預期效益

1. 增進教育者對桃園陂塘文化與價值的認識。
2. 協助教師與解說員熟悉《桃園陂塘推廣手冊》的教學應用。



3. 透過課程交流，促進社區與學校跨域合作。

## 玖、講者介紹

### ● 陳其澎 兼任教授

|        |  |
|--------|--|
| 學歷     | 英國愛丁堡大學建築博士  |
| 經歷     | <p>中原大學室內設計學系特聘教授，曾任中原大學設計學院院長、國家公園環境景觀總顧問、桃園縣景觀總顧問等職，他的影響力不僅僅限於教學，更將學術研究結合大學社會責任推動。</p> <p>中原大學室內設計學系副教授、中原大學室內設計學系教授、中原大學設計學博士學位學程教授、中原大學室內設計學系兼任教授</p>  |
| 陂塘相關著作 | <p>研討會論文</p> <p>2011.10.18~2011.10.18—“中壢市之埤塘生態觀光維護站數位化選址研究”，2011 數位典藏地理資訊學術研討會，中華民國 台灣</p> <p>2006.11.18~2006.11.19—“桃園台地埤塘文化景觀的發展願景研究”，2006，第九屆文化資產（古蹟、歷史建築、聚落與文化景觀）保存、再利用與保存科學研討會暨 21 世紀文化遺產保存維護國際論壇，中華民國 台灣</p> <p>專書</p> <p>2006—“桃園台地埤塘行腳地圖”，桃園縣政府文化局，978-986-00-6617-3</p> <p>技術報告</p> <p>2004—“水利文化地景與城鄉環境景觀關係之研究：以桃園台地埤塘與水圳（桃園大圳）為例”</p> <p>2003—“桃園大圳及光復圳系統埤塘調查研究”</p> |

### ● 李士豪 主任

|    |   |
|----|---|
| 現任 | 桃園市八德區霄裡國小輔導主任                          |
| 經歷 | 2022 - 「埤塘有 good 事 AI 進行式」，獲教育部教學卓越獎金質獎 |

|  |   |
|--|---|
|  | 2022 - 臺灣童心創意行動協會 (DFC 臺灣) - Redesign 自然與生活科技課: Be a Maker, 培養孩子主動解決問題的能力 (桃園市霄裡國小__李士豪主任)  |
|  | <p>多年推廣埤塘課程的霄裡國小透過引入舊箱涵過濾系統、建構水道、種植對埤塘有益的水生植物, 一起改變埤塘的生態環境。開學後將在學校中庭花園實踐「自家污水自家清」的目標, 在中庭花園的美感河道中, 種植具功能性水生植物, 將校園生活污水導入河道, 淨化水質, 成為桃園最「水」學校。</p> <p>透過齊心製作霄裡埤塘「好奇號」觀察水下生態, 找到改善埤塘、復育植物的方法。</p> |

● 大伙房書院鄭惠齡院長

|     |   |
|-----|---|
| 現任  | 大伙房書院院長   |
| 學經歷 | <p>學經歷／<br/>臺灣大學地理系、國高中地理教師 10 年、中英讀經教師 7 年、雙母語師資一班結訓</p>   |
|     | <p>鄭惠齡老師原先為國中地理老師, 接觸中醫後有感於如此對生命重要的事, 體制教育內卻沒有教授, 因而為孩子創辦了「大伙房書院」。大伙房書院是位於桃園霄裡的雙語實驗教育私塾, 課程核心是實踐中醫天人合一的身心照護; 致力雙語經典親子共學的推廣; 落實埤塘淨水生態關懷與在地老屋文化傳承。</p> <p>相關著作</p> <p>2024 - 《崖線下的秘密~土地公的浣衣池》</p> <p>2022 - 《千塘之鄉·牽校守護 埤塘環境教育   教師研習手冊》</p> |